Тема работы:

"Уровни использования тестирования знаний в учебных курсах по технологии Grid в системе дистанционного обучения Moodle"

#### Поставленные задачи:

- исследования состояния обучения Grid технологии на это время;
- поиск дистанционного обучения по курсу Grid технологии;
- обоснование выбора системы дистанционного обучения;
- создание указаний по построению обучающих тестов;
- создание системы генерации ответов для тестов по одному типу задач.

### Категории обучаемых Grid-технологии

### Обучения проводится для:

- пользователей системы;
- администраторов ресурсных центров;
- будущих разработчиков сервисов.

### Обучение пользователей

- знакомство с концепцией;
- ознакомление с ПО;
- ознакомление с программами обработки данных конкретного эксперимента.

### Обучение администраторов

- обучения установки, настройки и работоспособности сайтов;
- быстрое создание обучающей среды необходимой для конкретного курса обучения;
- выделение обучающимся прав суперпользователя в обучающей среде.

Поиск дистанционного обучения по курсу "Технология Grid" выдал такие результаты:

только в трех странах Европы были обнаружены дистанционные курсы (Эстония, Ирландия, Украина).

### СДО Moodle была выбрана так как она имеет:

- самый большой аппарат проверки знаний он включает в себя тесты, упражнения, задания, отслеживание активности на форумах;
- высокие показатели надежности и стабильности программного обеспечения;
- аппарат поддержки внешних тестов;
- возможность использования на платформах Windows, Linux, Unix, MacOs;
- возможность перевода языков системы (уже реализовано 54 языка).

# Обучающие тесты дают возможность:

- напомнить основные понятия курса;
- проверить студенту уровень усвоения материала;
- определить пробелы в знаниях;
- анализируя ошибки, самостоятельно дойти до правильного ответа.

## Рекомендации по настройке обучающих тестов в СДО Moodle:

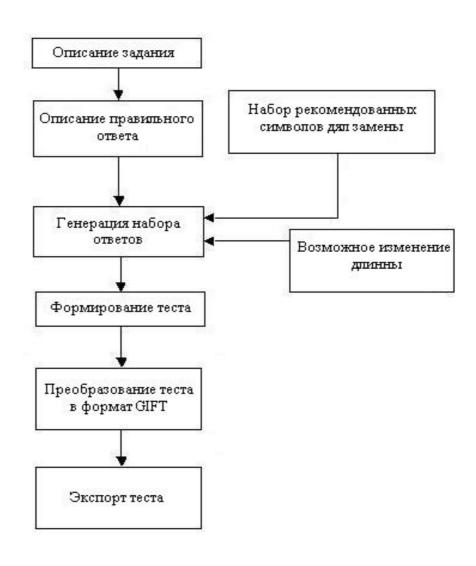
- не задавать ограничения во времени;
- предоставлять возможность прохождения теста несколько раз;
- в комментариях указывать объяснения к не правильным ответам;
- не показывать правильный ответ после прохождения теста.

# Создание системы генерации ответов для тестов по одному типу задач

Система была разработана для создания тестов по изучению команд программирования.

Чтобы упростить доступ к системе языком программирования был выбран РНР.

### Схема алгоритма программы



### Результат работы программы

**Питання №1**: Який з перерахованих операторів в С є оператором початку блоку? **Відповіді**:

1: END

2: BEGIN

3: WHILE

4: WHI

**Питання №2:** Який з перерахованих операторів в С є оператором кінця блоку?

Відповіді: 1: END

2: WHILE

3: BEGIN

4: IF

Питання №3: Який з перерахованих операторів є оператором циклу?

#### Відповіді:

1: BEGI

2: BEGIN

3: IF

4: WHILE

Питання №4: Який з перерахованих операторів є умовним оператором?

#### Відповіді:

1: EGIN

2: WHILE

3: BEGIN

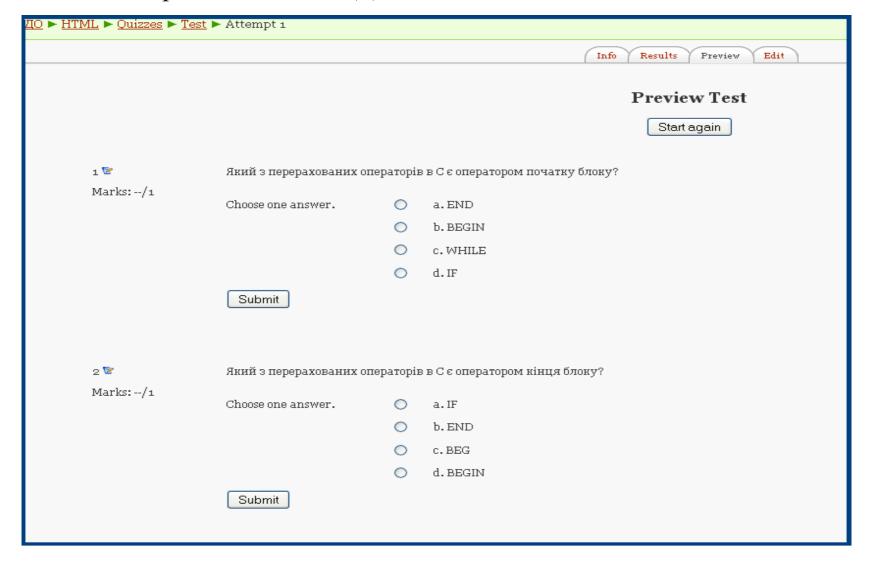
4: IF

Перегенерувати

Экспортувати в файл

• Сгенерированные вопросы, экспортированные в файл в специальном формате GIFT, можно использовать в СДО Moodle.

### На рисунке показано использование импортированых вопросов в тесте в СДО Moodle.



## Спасибо за внимание!